

**Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТРАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МЦЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Отрадинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Отрадинская средняя
общеобразовательная школа»



Степкин
О.Д. Степкин
Приказ 167-Д от «26» сентября 2019г.

ПРОГРАММА

деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»



Разработана:

Ковач Надежда Михайловна
(старший методист - руководитель Центра)

Сагина Маргарита Сергеевна
(педагог - организатор)

2019 год
(год разработки программы)

с. Отрадинское

Введение

Национальный проект "Образование" является развитием одноименного приоритетного нацпроекта. Его реализация рассчитана на 2019-2024 годы. Всего в него включены 10 подразделов - федеральных проектов, один из которых "Современная школа". В рамках данного проекта с 02.10.2019 года в МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа» приступит к работе Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательного учреждения).

Работа Центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Нормативно-правовая основа программы

Программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Отрадинская средняя общеобразовательная школа», разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей» от 01.03.2019 г. №Р-23;
- Приказа Департамента образования Орловской области «О реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Орловской области, расположенных в сельской местности, в 2019 году.» от 16.05.2019 г. № 740 .
- Приказа МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа» от 02.09.2019г. № 154/2-Д «О создании центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа»;
- Положения о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

Программа рассчитана на обучающихся, педагогов и родителей, общественность.

Цели и задачи программы

Основными целями программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» являются:

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня;
9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
10. Развитие шахматного образования;
11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Функции центра	Содержание	Сроки
Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,	<p>1. Детальное изучение Концепций предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Информатика».</p> <p>2. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология», включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования.</p> <p>А именно технологическое образование будет в соответствии с новой концепцией включать в себя:</p> <p>в 1-4 классах:</p> <p>– знакомство с технологиями прошлых эпох, с промыслами народов России;</p>	Март-апрель 2019

<p>в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>- применение ИКТ при изучении всех предметов, включая компьютерный дизайн, видеосъемку, анализ данных;</p> <p>в 5-9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование информационной и коммуникативной компетентностей, командной работы, инициативности и др.; – знакомство с технологиями в экономике территории проживания учеников, с миром профессий. <p>Учебный предмет «Технология» в основной школе будет отражать особенности следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерное черчение, промышленный дизайн; – 3D-моделирование, прототипирование; – технологии цифрового производства в области обработки материалов; – нанотехнологии; – робототехника и системы автоматического управления; – технологии электротехники и электроэнергетики; – строительство, транспорт, агро- и биотехнологии; – обработка пищевых продуктов; – технологии умного дома и интернета вещей; – СМИ, реклама, маркетинг. <p>в 10-11 классах:</p> <p>у учеников будет возможность одновременно с получением технологического профиля пройти профобучение, освоить отдельные модули СПО и ВПО в соответствии с выбранными профессиями, 3. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «ОБЖ» по уровням образования с учетом нового оборудования.</p> <p>5-9 классы:</p> <p><i>Необходимо будет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать содержание ОБЖ с обязательными практическими занятиями в каждом классе. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения; - систематизировать дидактические компоненты тематических линий в учебных изданиях: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела»; - использовать интерактивные формы организации занятий с акцентом на виртуальные модели, способные отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях 	<p>август 2019</p>
--	---	--------------------

	<p>- внедрить единую структурно-логическую схему изучения тем с учетом возрастных особенностей учеников.</p> <p>10-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить содержание ОБЖ новым блоком тем; – привлечь сотрудников органов в сфере безопасности (МЧС, МВД, Минздрав и др.). <p>4. Внесение корректив, обновление рабочих программ по предметной области «Математика и информатика» в 5-11 классах, по учебным предметам, включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования.</p> <p>5. Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон. Для этого разработать расписания, графики проведения занятий, скоординированные не только в рамках Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отрадинская средняя общеобразовательная школа», а также разработать сетевое расписание с образовательными организациями района</p> <p>6. С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, освоить новый способ деятельности с электронными информационными объектами, проводить лабораторные практикумы (использование новых технологий при проведение демонстрационных, лабораторных работ и практикумов в 5-11 классах), использование квадрокоптера для изучения местности в предмете география, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие. Выше указанные новые виды образовательной деятельности с учетом оснащения Центра использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности, например, для реализации различных проектов, проведения мероприятий, шахматных турниров, олимпиад и т.д.</p> <p>7. Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ, для этого введение в ВШК раздела контроля за реализацией обновленных рабочих программ, а также оптимальной занятости кабинетов и использования оснащения Центра по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в 1-11 классах как в учебное время, так и при реализации внеурочной занятости.</p>	<p>В течение года</p>
--	---	-----------------------

	<p>8. Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности в 8-11 классах.</p> <p>9. Совершенствование методики преподавания предметов «Искусство», «Обществознание», «География», занятий внеурочной деятельности и проведение социокультурных мероприятий через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона).</p>	В течение года
<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>- Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС:</p> <p>1. «Геотехнологии» (3D-моделирование, квадрокоптеры, виртуальная реальность) 5-е кл. Формирование компетенций в области конструирования и технологий и нацеливание детей на осознанный выбор профессий, связанный с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, 1 час – 1 группа</p> <p>2. «Шахматный клуб», 1-4 кл. Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др., 2 ч.</p> <p>- включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>- реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>- организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.</p>	Август 2019

<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей</p>	<p>- Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; -организация внеурочной деятельности в каникулярный период.</p>	<p>Октябрь 2019</p>
<p>Содействие развитию шахматного образования</p>	<p>- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; -организация мероприятий в шахматном клубе Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.</p>	<p>Август 2019</p>
<p>Вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в проектную деятельность.</p>	<p>- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования ; -определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности; - участие в Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки «Единый урок».</p>	<p>В течение года</p>
<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и</p>	<p>- определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; -составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового,</p>	<p>В течение года</p>

<p>педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<p>естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; -составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; -повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);</p>	
<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах</p>	<p>- разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; -организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»; - создание на сайте школы раздела/баннера «Центр образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста»</p>	<p>В течение года</p>
<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<p>- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие волонтерского движения школьников, включающего модули, направленные на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, социальную активность через проектную деятельность, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей</p>	<p>В течение года</p>

Мероприятия по созданию и функционированию Центра «Точка роста» в 2019 году				
№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка нормативно-правовых документов	Локальные акты по созданию и функционированию Центра	Март-апрель	Директор
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Локальные акты Центра	Март-апрель	Директор
3.	Согласование и утверждение дизайн-проекта Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
4	Согласование проекта зонирования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
5	Согласование перечня оборудования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
6	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Локальный акт Центра	Апрель	Директор
7	Комплектование штата работников Центра	Локальный акт Центра	Май-август	Директор
8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: - анализ и подбор кадрового состава Центра; - обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	Мониторинг: формирование штатного расписания; - получение свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров	Март-Июнь	Руководитель Центра

9	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно перечню оборудования; - объявление конкурсных закупочных процедур; - проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	Муниципальные контракты (договора) на поставку оборудования	Май-Август	Директор
9	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Локальные акты Центра	Сентябрь	Руководитель центра
10	Открытие Центра в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь	Руководитель центра
11	Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра	По отдельному плану	Апрель-декабрь	Руководитель центра

Мероприятия по информационному сопровождению создания и функционирования Центра «Точка роста» на 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Комментарий	Форма сопровождения	Ответственный
1.	Информация о начале реализации проекта.	Сайт школы, школьная группа «МБОУ «Отрадинская СОШ»	апрель	Информация об основном содержании и этапах реализации проекта	Статья	Директор
2.	Создание страницы на сайте МБОУ «Отрадинская средняя школа»	Сайт школы	апрель	Новости. Нормативные Расписание.	Материалы проекта	Ответственный за ведение сайта
6.	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с брендбуком	Сайт школы	Июнь-август	Обзорный репортаж о ходе выполнения работ	Новости	Директор
7.	Окончание ремонта помещений / установка и	Печатные СМИ, сайт школы	Август	Обзорный репортаж об окончании работ	Новости	Директор

	настройка оборудования/ приемка					
8.	Торжественное открытие Центра	Печатные СМИ, сайт школы	Сентябрь	Репортаж об открытии Центра	Новости	Директор
11.	Поддержание интереса к Центру и общее информационное сопровождение	Печатные СМИ, сайт школы	Октябрь-декабрь	Репортажи о работе Центра, отзывы обучающихся и родителей	Новости	Руководитель Центра

План деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019-2020 учебный год

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемые результаты	Ответственный
1.	Анализ нормативных документов. Разработка положения на основе типового. Обсуждение. Внесение изменений.	август	Положение о деятельности Центра. Корректировка локальных актов.	Директор школы
2.	Создание должностных инструкций, согласование, утверждение	август	Разработка должностных инструкций	Директор школы
3.	Составление и корректировка плана работы на учебный год	Август-сентябрь	План работы Центра	Руководитель Центра
4.	Составление расписания занятий Центра, согласование расписания с основным расписанием ОУ. Заключение соглашения о сетевом взаимодействии с ОУ района	Август-сентябрь	Расписание	Руководитель Центра
5.	Разработка и утверждение рабочих программ	Август	Рабочие программы внеурочной деятельности и дообразования	Руководитель и педагоги Центра
6.	Разработка и утверждение программ по ОБЖ, технологии, информатики с учетом использования инфраструктуры Центра	Август	Рабочие программы	Руководитель и педагоги Центра
7.	Составление плана социокультурных мероприятий	Август	План мероприятий	Руководитель Центра, педагог-организатор
8.	Составление расписания на каникулы, согласование расписания, с учетом сетевого взаимодействия	Октябрь, декабрь, март, май	Расписание	Руководитель Центра

9.	Мониторинг численности занимающихся шахматами. Проверка журнала посещаемости.	Ежемесячно	Мониторинг	Руководитель Центра
10.	Мониторинг численности человек, участвующие в социокультурных мероприятиях. Проверка журнала посещаемости	Ежемесячно	Мониторинг	Руководитель Центра
11.	Мониторинг численности обучающихся, участвующие в олимпиадах, конкурсах. Проверка журнала посещаемости.	Ежемесячно	Мониторинг	Руководитель Центра
12.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогов.	Декабрь	План-график	Руководитель Центра
13.	Анализ работы Центра: - собеседование с сотрудниками; - анкетирование обучающихся, родителей, общественности; - постановка целей и задач на новый учебный год; - планирование работы на новый учебный год.	Май 2020	Годовой отчет деятельности	Руководитель Центра

ПЛАН

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Отрадинская средняя общеобразовательная школа» Мценского района Орловской области

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019 – 2020 учебного года			
1.	Торжественное открытие Центра в Единый день	24.09.2019	Педагогический коллектив центра
2.	Проведение анкетирования среди учащихся и родителей на приоритетные направления деятельности центра	2.10.2019 - 4.10.2019	педагог-организатор, старший методист – руководитель центра
3.	1. Сбор заявлений с родителей учащихся учреждения для последующего формирования групп обучения	7.10.2019 - 11.10.2019	педагог-организатор, старший методист – руководитель центра
	2. Анализ полученных заявлений		
4.	Подготовка к проведению обучающего занятия по применению и управлению квадрокоптерами для учащихся 9 классов	14.10.2019 - 15.10.2019	педагог-организатор, учитель информатики

5.	проведение занятия по применению и управлению квадрокоптерами	16.10.2019	педагог-организатор, учитель информатики
6.	Профилактическая игра «Чтобы выжить» для учащихся 7 - 8 классов	17.10.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
7.	Профилактическая игра «Чтобы выжить» для учащихся начальной школы	18.10.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
8.	Организация проведения ознакомительной выставки – мастер класса по оказанию первой медицинской помощи для обучающихся 7-8 классов	21.10.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
9.	Осуществление контроля за проведением ознакомительной выставки – мастер класса по оказанию первой медицинской помощи для обучающихся 7-8 классов	22.10.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
10.	Единый урок безопасности в сети «интернет»	23.10.2019	учитель информатики
11.	«Всемирный день интернета» (проведение профилактической работы с детьми и родителями)	24.10.2019	Учитель информатики, педагог - организатор
12.	Подготовка к шахматному турниру «Инициатива» (распространение информации об организованном турнире, закупка наградных материалов, приглашение судьи соревнования, регистрация участников соревнования)	25.10.2019 - 28.10.2019	педагог – организатор, преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
13.	Проведение шахматного турнира «Инициатива», подготовка информации по проведенному мероприятию для сайта	29.10.2019	педагог – организатор, преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
14.	Обучающие мастер-классы «Оказание первой медицинской помощи» для учащихся 1-4 классов	7.11.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
15.	Обучающие мастер-классы «Оказание первой медицинской помощи» для учащихся 5-11 классов	8.11.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
16.	Подготовка и проведение с обучающимися уроков безопасности дорожного движения	14.11.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
17.	Информационный час «История возникновения шахмат»	15.11.2019	педагог – организатор, преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
18.	Мультимедийный урок – выставка «Нет ПИТАРДАМ» для обучающихся 1-4 классов	22.11.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
19.	Мультимедийный урок – выставка «Нет ПИТАРДАМ» для обучающихся 5-11 классов	25.11.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
20.	Организация проведения ознакомительной выставки – мастер класса по предмету «Технология» в рамках центра «Точка Роста» 6-8 классов	26.11.2019 - 27.11.2019	Учитель технологии, педагог - организатор
21.	Проведение ознакомительной выставки– мастер класса по предмету «Технология» в рамках центра «Точка Роста» 6-8 классов	28.11.2019	Учитель технологии, педагог - организатор

22.	Интеллектуальная игра «Главное – начать общаться», посвященная Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	2.12.2019	Педагог - организатор, педагогический коллектив
23.	Подготовка к проведению акции «Добрые руки».	3.12.2019 - 4.12.2019	Педагог - организатор
24.	Проведение акции «Добрые руки», приуроченной к Международному дню добровольца. Обучающимся 4-11 классов на площадке Центра «Точка роста» был проведен познавательный урок, на котором ребята ознакомились с фильмом «Волонтеры будущего». Подготовка информации по проведенному мероприятию для сайта.	5.12.2019	Педагог - организатор
25.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	6.12.2019	Учитель информатики
26.	Подготовка школьного этапа Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников. (распространение информации об организованном турнире, закупка наградных материалов, приглашение судьи соревнования, регистрация участников соревнования)	9.12.2019 - 10.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагог - организатор
27.	Проведение школьного этапа Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников.	11.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагог - организатор
28.	Формирование команды и подготовка документации для заявки на участие в региональном этапе Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников.	12.12.2019 - 17.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагог - организатор
29.	1. Подготовка к торжественным мероприятиям в формате «открытых дверей» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	18.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив
30.	1. Подготовка к торжественным мероприятиям в формате «открытых дверей» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 2. Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету технология с использованием материально-технической базы центра «Точка роста»	19.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив
31.	1. Проведение торжественных мероприятий в формате «открытых дверей» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	20.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив
32.	Круглый стол «Безопасность в зимнее время года» для учащихся 5-11 классов	23.12.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор

33.	Мультимедийный урок «Безопасность в зимнее время года» для учащихся 1-4 классов	24.12.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
34.	Вечеринка идей «В единстве наша сила»	27.12.2019	Педагог-организатор
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019 – 2020 учебного года			
35.	Круглый стол «Подведём итоги работы Центра», анализ работы центра за первое полугодие, обсуждение планов	10.01.2020	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив
36.	Мультимедийный урок «Снежный город», о правилах безопасности в зимнее время для учащихся 1-4 классов	13.01.2020	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
37.	Мультимедийный урок «Снежный город», о правилах безопасности в зимнее время для учащихся 5-11 классов	14.01.2020	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
38.	Практическое занятие с учащимися 5-6 классов «Основы компьютерной грамотности»	23.01.2020	Учитель информатики
39.	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	24.01.2020	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
40.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады «Ленинграда»	27.01.2020	Педагог - организатор
41.	Квест – игра для учащихся 7-8, 10 классов, посвященная снятию блокады «Ленинграда»	28.01.2020	Педагог - организатор
42.	Мультимедийные уроки для учащихся 5-11 классов о снятии Блокады Ленинграда	29.01.2020 - 31.01.2020	Педагог - организатор
43.	Презентация занятий по внеурочной деятельности по направлению «оказание первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях»	05.02.2020	Учитель ОБЖ
44.	Презентация занятий по внеурочной деятельности по направлению «Промышленный дизайн»	06.02.2020	Учитель технологии
45.	Презентация занятий по внеурочной деятельности по направлению «Шахматы»	07.02.2020	преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
46.	Исторический мультимедийный урок, посвященный освобождению узников концентрационного лагеря «Освенцим» для учащихся 7 классов	10.02.2020	Педагог - организатор
47.	С безопасностью на «ТЫ!»! Методы реанимации!	12.02.2020	Учитель ОБЖ
48.	Введение в «промышленный дизайн»	13.02.2020	Учитель технологии
49.	Введение в мир Шахмат. Основные дебюты.	14.02.2020	преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
50.	«Наука, творчество и мы», как связать свое увлечение с будущей профессией?	18.02.2020 - 20.02.2020	Педагог - организатор
51.	Честь, отвага, мужество. Беседы о важности прохождения подготовки в рядах вооруженных сил РФ для учащихся 5-7 классов	24.02.2020	Учитель ОБЖ

52.	Честь, отвага, мужество. Беседы о важности прохождения подготовки в рядах вооруженных сил РФ для учащихся 8-11 классов	25.02.2020	Учитель ОБЖ
53.	Мастер класс по написанию социальных проектов «Проекты XXI века»	28.02.2020	Педагог - организатор
54.	Фестиваль детского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы!	05.03.2020	Старший методист – руководитель Центра, Педагог – организатор, педагогический коллектив
55.	Мультимедийный урок посвященный декаде Духовной книги в Мценском районе для учащихся 1 – 4 классов	10.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
56.	Мультимедийный урок посвященный декаде Духовной книги в Мценском районе для учащихся 6 классов	10.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
57.	Мультимедийный урок посвященный декаде Духовной книги в Мценском районе для учащихся 5 классов	11.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
58.	Мультимедийный урок посвященный декаде Духовной книги в Мценском районе для учащихся 7 классов	12.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
59.	Мультимедийный урок посвященный декаде Духовной книги в Мценском районе для учащихся 8 классов	13.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
60.	Урок цифры. Персональные помощники. Урок для учащихся 10 классов	11.03.2020	Учитель информатики
61.	Профориентационная неделя «Наука, творчество и мы», семинар, круглый стол, приглашение гостей.	16.03.2020 - 20.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
62.	Мероприятие «Великие изобретатели-конструкторы» с учащимися 5-6 классов	25.03.2020	Педагог – организатор, Учитель технологии
63.	Мероприятие «Путешествие по шахматной стране» для учащихся 1-2 классов	31.03.2020	Мероприятие «Путешествие по шахматной стране» для учащихся 3-4 классов
64.	Круглый стол «Дорогою добра», посвященный Весенней неделе добра	01.04.2020	Педагог - организатор
65.	Профориентация для самых маленьких. Экскурсия для дошкольников от учащихся центра	07.04.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
66.	Мы в гости едем к Вам! Поезда учащихся центра в Кванториум г. Орел.	08.04.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
67.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	13.04.2020	Педагог – организатор, учитель информатики
68.	Является ли атом – мирным? Научная беседа с учениками 9-11 классов.	22.04.2020	Педагог – организатор, учитель ОБЖ
69.	Ликвидаторы ЧАЭС. Человек против науки. Интерактивный урок для учащихся 7 – 8 классов	23.04.2020	Педагог – организатор, учитель ОБЖ
70.	Ликвидаторы ЧАЭС. Человек против науки. Интерактивный урок для учащихся 5 – 6 классов	24.04.2020	Педагог – организатор, учитель ОБЖ

71.	Весенняя кругосветка! Для учащихся 5-11 классов.	29.04.2020	Педагог – организатор, учитель ОБЖ
72.	Экологический субботник. Пластику – НЕТ!	30.04.2020	Педагог-организатор, педагогический коллектив
73.	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	06.05.2020	Учителя информатики и ОБЖ, педагог-организатор
74.	Шахматный турнир «Нам нужна ПОБЕДА»	07.05.2020	преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
75.	«Бессмертный полк», видео – съемка шествия учащимися, монтаж видео	08.05.2020	Учитель информатики, педагог - организатор
76.	Выставки работ учащихся Центра, экскурсии для Ветеранов, Детей Войны, Блокадников, воинов – интернационалистов и учащихся Мценского района	12.05.2020 - 15.05.2020	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив
77.	День военного автомобилиста. Строение автомобиля: от XX века к XXI.	20.05.2020	Учитель технологии
78.	Уроки безопасности в каникулярный период для учащихся 1 – 4 классов	21.05.2020	Учитель ОБЖ
79.	Уроки безопасности в каникулярный период для учащихся 5 – 11 классов	22.05.2020	Учитель ОБЖ
80.	Шахматный турнир, посвященный окончанию учебного года 2019 - 2020	25.05.2020	преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
81.	Круглый стол «Подведём итоги работы Центра»	26.05.2020	Старший методист – руководитель Центра, Педагог - организатор
82.	Торжественное мероприятие «Последний звонок», выставка работ учащихся Центра, проведение экскурсий	28.05.2020	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив
83.	Акция «Счастливое детство», неделя экскурсий для дошкольников Мценского района.	29.05.2020 - 05.06.2020	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив

Базовый перечень показателей результативности центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	£Xi			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi			

3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	0,7* Pi			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100*1			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100			

Кадровый состав по реализации деятельности Центра «Точки роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	должность в ОУ
Управленческий персонал	Старший методист – руководитель Центра	Ковач Надежда Михайловна	заместитель директора
Основной персонал учебная часть	Педагог – организатор	Сагина Маргарита Сергеевна	заместитель директора
	Педагог внеурочной деятельности по направлению «Шахматы»	Чубаров Артем Витальевич	учитель
	Педагог по предметной области «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Початкин Евгений Викторович	Педагог – организатор ОБЖ
	Педагог по предметной области «математика и информатика»	Трунов Константин Геннадьевич	Методист ИКТ
	Педагог по предметной области «Технология»	Пучков Александр Иванович	учитель
	Педагог по предметной области «Технология»	Чеснокова Елена Владимировна	учитель

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровое оборудование			
	<i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i>	<i>Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов</i>	<i>комплет</i>	<i>1</i>
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 600x600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб	шт.	1

		Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов		
1.2	Ноутбук учителя	<p>Форм-фактор: трансформер</p> <p>Жесткая, неотключаемая клавиатура: требуется</p> <p>Сенсорный экран: требуется</p> <p>Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов</p> <p>Диагональ сенсорного экрана: не менее 14 дюймов</p> <p>Разрешение сенсорного экрана: не менее 1920x1080 пикселей</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 5500 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб</p> <p>Объем SSD: не менее 256 Гб</p> <p>Стилус в комплекте поставки: требуется</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется</p> <p>Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется</p> <p>ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p>	шт.	1

1.3	Интерактивный комплекс	<p>Размер экрана по диагонали: не менее 1625 мм</p> <p>Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей</p> <p>Встроенные акустические системы: требуется</p> <p>Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 касаний</p> <p>Высота срабатывания сенсора экрана: не более 3 мм от поверхности экрана</p> <p>Встроенные функции распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус): требуется</p> <p>Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: не менее 2 шт.</p> <p>Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания либо игнорирования касаний экрана ладонью: требуется</p> <p>Интегрированный датчик освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: требуется</p> <p>Возможность графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: требуется</p> <p>Интегрированные функции вывода изображений с экранов мобильных устройств (на платформе Windows, MacOS, Android, ChromeOS), а также с возможностью интерактивного взаимодействия (управления) с устройством-источником: требуется</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB-накопителей или сетевого сервера: требуется</p> <p>Поддержка встроенными средствами дистанционного управления рабочими параметрами устройства через внешние системы: требуется</p>	комплект	1
-----	------------------------	---	----------	---

1.4	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	Тип: мобильное металлическое крепление, обеспечивающее возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте (в фиксированные положения) Крепление должно обеспечивать устойчивость при работе с установленным интерактивным комплексом: требуется Максимальный вес, выдерживаемый креплением: не менее 60 кг	шт	1
1.5	Мобильный класс	Форм-фактор: трансформер Жесткая клавиатура, не содержащая элементов питания: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 1000 единиц Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб Стилус в комплекте поставки: требуется Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется	шт	10

1.6	Вычислительный блок интерактивного комплекса	<p>Тип установки и подключения вычислительного блока: блок должен устанавливаться в специализированный слот на корпусе интерактивного комплекса (позволяющий выполнять снятие и установку блока, непосредственно на месте установки, не разбирая интерактивный комплекс и не снимая его с настенного крепления), содержащий единый разъем подключения вычислительного блока. Указанный разъем должен иметь, как минимум, контакты электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса, контакты для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: требуется</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 4 Гб</p> <p>Объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется</p> <p>Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал: создание многостраничных уроков с использованием медиаконтента различных форматов, создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений, распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки), наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий, встроенные функции: генератор случайных чисел, калькулятор, экранная клавиатура, таймер, редактор математических формул, электронные математические инструменты: циркуль, угольник, линейка,</p>	шт	1
-----	--	--	----	---

		<p>транспорт, режим "белой доски" с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками, импорт файлов форматов: *.pdf, *.ppt</p> <p>Предустановленное антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется</p> <p>Предустановленное ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p> <p>Предустановленная графическая оболочка, обеспечивающая доступ к задаваемым централизованно электронным образовательным ресурсам, менеджмент используемых образовательных приложений, а также средства удаленного обновления ПО: требуется</p>		
2	Урок «Технологии»			
2.1	<i>Аддитивное оборудование</i>			
2.1 .1	3D оборудование (3Dпринтер)	Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм	шт.	1
2.1 .2	Пластик для 3D-принтера		шт.	137
2.1 .3	ПО для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления		
2.2	<i>Промышленное оборудование</i>			
2.2 .1	Аккумуляторная дрель-винтоверт		шт.	2
2.2 .2	Набор бит		шт.	1
2.2 .3	Набор сверл универсальный	(камень, металл, дерево 3-10 мм)	шт.	2
2.2 .4	Многофункциональный инструмент (мультицул)		шт.	2
2.2 .5	Клеевой пистолет с комплектом		шт.	3

	запасных стержней			
2.2.6	Цифровой штангенциркуль		шт.	3
2.2.7	Электролобзик		шт.	2
2.3	<i>Дополнительное оборудование</i>			
2.3.1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110	комплект	1
2.3.2	Штатив для крепления базовых станций	совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	2
2.3.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	(видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060)	шт.	1
2.3.4	Фотограмметрическое ПО		шт.	1
2.3.5	Квадрокоптер	компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	шт.	1
2.3.6	Квадрокоптер	квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой	шт.	3
2.3.7	Конструктор LEGO		шт	3
2.4	<i>Ручной инструмент</i>			
2.4.1	Ручной лобзик, 200 мм		шт	5
2.4.2	Ручной лобзик, 300 мм		шт	5
2.4.3	Канцелярские ножи		шт	5
2.4.4	Набор пилок для лобзика	универсальные, 5 шт.	шт	3
3	Оборудование для шахматной зоны			
3.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы, часы шахматные	набор	20

4	Медиазона			
4.1	Фотоаппарат с объективом		шт.	1
4.2	Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры		шт.	2
4.3	Штатив		шт.	1
4.4	Микрофон		шт.	1
5	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи			
5.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов взрослый/ребенок, Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»	комплект	1
5.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок», Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)	комплект	1
5.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий	комплект	1
5.4	Шина лестничная	Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук	комплект	1
5.5	Воротник шейный		комплект	1
5.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
5.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	Коврик размером не менее 60*120 см	шт.	1
6	Мебель			
6.1	Комплект мебели	Пуфы (6 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны	комплект	1

