

**Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТРАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МЦЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО.

Старший методист - руководитель  
Центра «Точка роста»  
МБОУ «Отрадинская средняя  
общеобразовательная школа»

Н.М. Ковач Ковач  
«26» 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО.

Директор  
МБОУ «Отрадинская средняя  
общеобразовательная школа»

Степкин О.Д. Степкин  
Приказ от «26» 09 2019 г.  
№ 167-Д

**ПРОГРАММА  
развития компетенций школьников**

на 2019-2020 учебный год

Сагиной Маргариты Сергеевны,  
(ФИО)

Педагога - организатора Центра «Точка роста»



2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Отрадинское

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменения в характере образования заключаются в его направленности, целях, содержании все более явно ориентируют его на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность учащихся, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов. В связи с этим все более актуальным становится компетентный подход в образовании, формирование ключевых компетенций человека является перспективным направлением в науке и практике образования.

Вопрос о ключевых компетенциях является сегодня предметом обсуждения во всем мире. Особенно актуальна эта проблема звучит сейчас в связи с модернизацией российского образования.

Введение компетенций в нормативную и практическую составляющую образования позволяет решать проблему, типичную для школы, когда ученики могут хорошо овладеть набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в деятельности, требующей использования этих знаний для решения конкретных жизненных задач или проблемных ситуаций.

В настоящее время не существует общепринятого определения компетенции. Общим для всех определений является понимание ее как способности личности справляться с самыми различными задачами.

Компетенция в переводе с латинского языка означает круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает знаниями и опытом.

По мнению доктора педагогических наук Германа Селевко, компетенция – это готовность субъекта эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для постановки и достижения цели. Под внутренними ресурсами понимаются знания, умения, навыки, над предметные умения, компетентности (способы деятельности), психологические особенности, ценности и т.др.

Компетенции - качества, приобретенные через проживание ситуаций, рефлексию опыта. Именно на развитие компетенций и будет направлена работа Центра цифрового и гуманитарного развития «Точка роста»

Необходимо раскрыть составляющие элементы понятия «компетенция»:

- Знание - это набор фактов, требуемых для выполнения работы. Знания - более широкое понятие, чем навыки. Знания представляют интеллектуальный контекст, в котором работает человек.

- Навыки - это владение средствами и методами выполнения определенной задачи. Навыки проявляются в широком диапазоне; от физической силы и сноровки до специализированного обучения. Общим для навыков является их конкретность.

- Способность - врожденная склонность выполнять определенную задачу. Способность также является приблизительным синонимом одаренности.

- Стереотипы поведения означает видимые формы действий, предпринимаемых для выполнения задачи. Поведение включает в себя унаследованные и приобретенные реакции на ситуации, и ситуационные раздражители. Наше поведение проявляет наши ценности, этику, убеждения и реакцию на окружающий мир. Когда человек демонстрирует уверенность в себе, формирует из коллег команду, или проявляет склонность к действиям, его поведение соответствует требованиям организации. Ключевым аспектом является возможность наблюдать это поведение.

- Усилия - это сознательное приложение в определенном направлении ментальных и физических ресурсов. Усилия составляют ядро рабочей этики. Любому человеку можно простить нехватку таланта или средние способности, но никогда - недостаточные усилия. Без усилий человек напоминает вагоны без локомотива, которые также полны способностей, однако безжизненно стоят на рельсах.

Компетентность - совокупность личностных качеств ученика (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социально и личностно-значимой сфере.

Под ключевыми компетенциями подразумеваются наиболее универсальные по своему характеру и степени применимости компетенции. Их формирование осуществляется в рамках каждого учебного предмета, по сути, они-над предметные.

Компетенции следует отличать от образовательных компетенций, то есть от тех, которые моделируют деятельность ученика для его полноценной жизни в

будущем. Например, до определенного возраста гражданин еще не может реализовать любую компетенцию, но это не значит, что ее не следует у школьника формировать. В этом случае говорят об образовательной компетенции.

Образовательная компетенция – требование к образовательной подготовке, выраженное совокупностью взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности ученика по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления личностно и социально значимой продуктивной деятельности.

Компетенции для ученика – это образ его будущего, ориентир для освоения. Но в период обучения у него формируются те или иные составляющие этих «взрослых» компетенций, и чтобы не только готовиться к будущему, но и жить в настоящем, он осваивает эти компетенции с образовательной точки зрения. Образовательные компетенции относятся не ко всем видам деятельности, в которых участвует человек, например, взрослый специалист, а только к тем, которые включены в состав общеобразовательных областей и учебных предметов. Такие компетенции отражают предметно-деятельностную составляющую общего образования и призваны обеспечивать комплексное достижение его целей. Можно привести такой пример. Ученик в школе осваивает компетенцию гражданина, но в полной мере использует ее компоненты уже после окончания школы, поэтому во время его учебы эта компетенция фигурирует в качестве образовательной.

Ключевые компетенции, которые будут развиваться в Центре:

**изучение:**

- уметь получать пользу из опыта;
- организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;
- организовывать свои собственные приемы изучения;
- уметь решать проблемы;
- самостоятельно заниматься своим обучением.

**поиск:**

- запрашивать различные базы данных;
- опрашивать окружение;
- консультироваться у эксперта;
- получать информацию;

- уметь работать с документами и классифицировать их.

#### **анализ:**

- организовывать взаимосвязь прошлых и настоящих событий;
- критически относиться к тому или иному аспекту развития наших обществ;
- уметь противостоять неуверенности и сложности;
- занимать позицию в дискуссиях и выковывать свое собственное мнение;
- видеть важность политического и экономического окружения, в котором проходит обучение и работа;
- оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой;
- уметь оценивать произведения искусства и литературы.

#### **сотрудничество:**

- уметь сотрудничать и работать в группе;
- принимать решения - улаживать разногласия и конфликты;
- уметь договариваться;
- уметь разрабатывать и выполнять контракты.

#### **готовность браться за дело:**

- включаться в проект;
- нести ответственность;
- входить в группу или коллектив и вносить свой вклад;
- доказывать солидарность;
- уметь организовывать свою работу;
- уметь пользоваться вычислительными и моделирующими приборами.

#### **адаптация:**

- уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;
- доказывать гибкость перед лицом быстрых изменений;
- показывать стойкость перед трудностями;
- уметь находить новые решения.

Компетентностный подход может стать особенно продуктивным для разработки современных систем технологической подготовки школьников. Суть этого подхода в приоритете вне предметных, личностно значимых знаний и умений над предметными знаниями, а опыт показал, что наиболее социально

адаптированными оказались люди, обладающие не суммой академических знаний, а совокупностью личностных качеств: инициативности, предприимчивости, творческого подхода к делу, умения принимать самостоятельные решения. На это и будет направлена деятельность Центра «Точка роста».

## ПЛАН

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в  
центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Отрадинская средняя общеобразовательная школа»  
Мценского района Орловской области

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019 – 2020 учебного года</b>			
1.	Торжественное открытие Центра в Единый день	24.09.2019	Педагогический коллектив центра
2.	Проведение анкетирования среди учащихся и родителей на приоритетные направления деятельности центра	2.10.2019 - 4.10.2019	педагог-организатор, старший методист – руководитель центра
3.	1. Сбор заявлений с родителей учащихся учреждения для последующего формирования групп обучения 2. Анализ полученных заявлений	7.10.2019 - 11.10.2019	педагог-организатор, старший методист – руководитель центра
4.	Подготовка к проведению обучающего занятия по применению и управлению квадрокоптерами для учащихся 9 классов	14.10.2019 - 15.10.2019	педагог-организатор, учитель информатики
5.	проведение занятия по применению и управлению квадрокоптерами	16.10.2019	педагог-организатор, учитель информатики
6.	Профилактическая игра «Чтобы выжить» для учащихся 7 - 8 классов	17.10.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
7.	Профилактическая игра «Чтобы выжить» для учащихся начальной школы	18.10.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
8.	Организация проведения ознакомительной выставки – мастер класса по оказанию первой медицинской помощи для обучающихся 7-8 классов	21.10.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
9.	Осуществление контроля за проведением ознакомительной выставки – мастер класса по оказанию первой медицинской помощи для обучающихся 7-8 классов	22.10.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор

10.	Единый урок безопасности в сети «интернет»	23.10.2019	учитель информатики
11.	«Всемирный день интернета» (проведение профилактической работы с детьми и родителями)	24.10.2019	Учитель информатики, педагог - организатор
12.	Подготовка к шахматному турниру «Инициатива» (распространение информации об организованном турнире, закупка наградных материалов, приглашение судьи соревнования, регистрация участников соревнования)	25.10.2019 - 28.10.2019	педагог – организатор, преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
13.	Проведение шахматного турнира «Инициатива», подготовка информации по проведенному мероприятию для сайта	29.10.2019	педагог – организатор, преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
14.	Обучающие мастер-классы «Оказание первой медицинской помощи» для учащихся 1-4 классов	7.11.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
15.	Обучающие мастер-классы «Оказание первой медицинской помощи» для учащихся 5-11 классов	8.11.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
16.	Подготовка и проведение с обучающимися уроков безопасности дорожного движения	14.11.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
17.	Информационный час «История возникновения шахмат»	15.11.2019	педагог – организатор, преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
18.	Мультимедийный урок – выставка «Нет ПИТАРДАМ» для обучающихся 1-4 классов	22.11.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
19.	Мультимедийный урок – выставка «Нет ПИТАРДАМ» для обучающихся 5-11 классов	25.11.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
20.	Организация проведения ознакомительной выставки – мастер класса по предмету «Технология» в рамках центра «Точка Роста» 6-8 классов	26.11.2019 - 27.11.2019	Учитель технологии, педагог - организатор
21.	Проведение ознакомительной выставки–	28.11.2019	Учитель технологии,



	мастер класса по предмету «Технология» в рамках центра «Точка Роста» 6-8 классов		педагог - организатор
22.	Интеллектуальная игра «Главное – начать общаться», посвященная Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	2.12.2019	Педагог - организатор, педагогический коллектив
23.	Подготовка к проведению акции «Добрые руки».	3.12.2019 - 4.12.2019	Педагог - организатор
24.	Проведение акции «Добрые руки», приуроченной к Международному дню добровольца. Обучающимся 4-11 классов на площадке Центра «Точка роста» был проведен познавательный урок, на котором ребята ознакомились с фильмом «Волонтеры будущего». Подготовка информации по проведенному мероприятию для сайта.	5.12.2019	Педагог - организатор
25.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	6.12.2019	Учитель информатики
26.	Подготовка школьного этапа Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников. (распространение информации об организованном турнире, закупка наградных материалов, приглашение судьи соревнования, регистрация участников соревнования)	9.12.2019 - 10.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагог - организатор
27.	Проведение школьного этапа Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников.	11.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагог - организатор
28.	Формирование команды и подготовка документации для заявки на участие в региональном этапе Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников.	12.12.2019 - 17.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагог - организатор
29.	1. Подготовка к торжественным мероприятиям в формате «открытых дверей» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	18.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив

30.	1. Подготовка к торжественным мероприятиям в формате «открытых дверей» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 2. Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету технология с использованием материально-технической базы центра «Точка роста»	19.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив
31.	1. Проведение торжественных мероприятий в формате «открытых дверей» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	20.12.2019	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив
32.	Круглый стол «Безопасность в зимнее время года» для учащихся 5-11 классов	23.12.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
33.	Мультимедийный урок «Безопасность в зимнее время года» для учащихся 1-4 классов	24.12.2019	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
34.	Вечеринка идей «В единстве наша сила»	27.12.2019	Педагог-организатор
<b>ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019 – 2020 учебного года</b>			
35.	Круглый стол «Подведём итоги работы Центра», анализ работы центра за первое полугодие, обсуждение планов	10.01.2020	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив
36.	Мультимедийный урок «Снежный город», о правилах безопасности в зимнее время для учащихся 1-4 классов	13.01.2020	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
37.	Мультимедийный урок «Снежный город», о правилах безопасности в зимнее время для учащихся 5-11 классов	14.01.2020	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
38.	Практическое занятие с учащимися 5-6 классов «Основы компьютерной грамотности»	23.01.2020	Учитель информатики
39.	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	24.01.2020	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
40.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады «Ленинграда»	27.01.2020	Педагог - организатор
41.	Квест – игра для учащихся 7-8, 10 классов, посвященная снятию блокады «Ленинграда»	28.01.2020	Педагог - организатор

42.	Мультимедийные уроки для учащихся 5-11 классов о снятии Блокады Ленинграда	29.01.2020 - 31.01.2020	Педагог - организатор
43.	Презентация занятий по внеурочной деятельности по направлению «оказание первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях»	05.02.2020	Учитель ОБЖ
44.	Презентация занятий по внеурочной деятельности по направлению «Промышленный дизайн»	06.02.2020	Учитель технологии
45.	Презентация занятий по внеурочной деятельности по направлению «Шахматы»	07.02.2020	преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
46.	Исторический мультимедийный урок, посвященный освобождению узников концентрационного лагеря «Освенцим» для учащихся 7 классов	10.02.2020	Педагог - организатор
47.	С безопасностью на «ТЫ»! Методы реанимации!	12.02.2020	Учитель ОБЖ
48.	Введение в «промышленный дизайн»	13.02.2020	Учитель технологии
49.	Введение в мир Шахмат. Основные дебюты.	14.02.2020	преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
50.	«Наука, творчество и мы», как связать свое увлечение с будущей профессией?	18.02.2020 - 20.02.2020	Педагог - организатор
51.	Честь, отвага, мужество. Беседы о важности прохождения подготовки в рядах вооруженных сил РФ для учащихся 5-7 классов	24.02.2020	Учитель ОБЖ
52.	Честь, отвага, мужество. Беседы о важности прохождения подготовки в рядах вооруженных сил РФ для учащихся 8-11 классов	25.02.2020	Учитель ОБЖ
53.	Мастер класс по написанию социальных проектов «Проекты XXI века»	28.02.2020	Педагог - организатор
54.	Фестиваль детского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы!	05.03.2020	Старший методист – руководитель Центра, Педагог – организатор,

			педагогический коллектив
55.	Мультимедийный урок посвященный декаде Духовной книги в Мценском районе для учащихся 1 – 4 классов	10.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
56.	Мультимедийный урок посвященный декаде Духовной книги в Мценском районе для учащихся 6 классов	10.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
57.	Мультимедийный урок посвященный декаде Духовной книги в Мценском районе для учащихся 5 классов	11.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
58.	Мультимедийный урок посвященный декаде Духовной книги в Мценском районе для учащихся 7 классов	12.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
59.	Мультимедийный урок посвященный декаде Духовной книги в Мценском районе для учащихся 8 классов	13.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
60.	Урок цифры. Персональные помощники. Урок для учащихся 10 классов	11.03.2020	Учитель информатики
61.	Профориентационная неделя «Наука, творчество и мы», семинар, круглый стол, приглашение гостей.	16.03.2020 - 20.03.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
62.	Мероприятие «Великие изобретатели-конструкторы» с учащимися 5-6 классов	25.03.2020	Педагог – организатор, Учитель технологии
63.	Мероприятие «Путешествие по шахматной стране» для учащихся 1-2 классов	31.03.2020	Мероприятие «Путешествие по шахматной стране» для учащихся 3-4 классов
64.	Круглый стол «Дорогою добра», посвящённый Весенней неделе добра	01.04.2020	Педагог - организатор
65.	Профориентация для самых маленьких. Экскурсия для дошкольников от учащихся центра	07.04.2020	Педагог – организатор, Педагогический коллектив
66.	Мы в гости едем к Вам! Поезда учащихся центра в Кванториум г. Орел.	08.04.2020	Педагог – организатор,

			Педагогический коллектив
67.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	13.04.2020	Педагог – организатор, учитель информатики
68.	Является ли атом – мирным? Научная беседа с учениками 9-11 классов.	22.04.2020	Педагог – организатор, учитель ОБЖ
69.	Ликвидаторы ЧАЭС. Человек против науки. Интерактивный урок для учащихся 7 – 8 классов	23.04.2020	Педагог – организатор, учитель ОБЖ
70.	Ликвидаторы ЧАЭС. Человек против науки. Интерактивный урок для учащихся 5 – 6 классов	24.04.2020	Педагог – организатор, учитель ОБЖ
71.	Весенняя кругосветка! Для учащихся 5-11 классов.	29.04.2020	Педагог – организатор, учитель ОБЖ
72.	Экологический субботник. Пластику – НЕТ!	30.04.2020	Педагог-организатор, педагогический коллектив
73.	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	06.05.2020	Учителя информатики и ОБЖ, педагог-организатор
74.	Шахматный турнир «Нам нужна ПОБЕДА»	07.05.2020	преподаватель внеурочной деятельности по направлению «шахматы»
75.	«Бессмертный полк», видео – съемка шествия учащимися, монтаж видео	08.05.2020	Учитель информатики, педагог - организатор
76.	Выставки работ учащихся Центра, экскурсии для Ветеранов, Детей Войны, Блокадников, воинов – интернационалистов и учащихся Мценского района	12.05.2020 - 15.05.2020	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив
77.	День военного автомобилиста. Строение автомобиля: от XX века к XXI.	20.05.2020	Учитель технологии
78.	Уроки безопасности в каникулярный период для учащихся 1 – 4 классов	21.05.2020	Учитель ОБЖ
79.	Уроки безопасности в каникулярный период для учащихся 5 – 11 классов	22.05.2020	Учитель ОБЖ
80.	Шахматный турнир, посвященный окончанию учебного года 2019 - 2020	25.05.2020	преподаватель внеурочной

			деятельности по направлению «шахматы»
81.	Круглый стол «Подведём итоги работы Центра»	26.05.2020	Старший методист – руководитель Центра, Педагог - организатор
82.	Торжественное мероприятие «Последний звонок», выставка работ учащихся Центра, проведение экскурсий	28.05.2020	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив
83.	Акция «Счастливое детство», неделя экскурсий для дошкольников Мценского района.	29.05.2020 - 05.06.2020	Старший методист – руководитель Центра, педагогический коллектив