

МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа»

*Разработка мероприятия  
по внеурочной деятельности*

Для учащихся 6 класса

**«Загадки мира  
растений»**

Выполнила  
учитель биологии

Денисова Е.А.

2015 год

# Внеклассное мероприятие по биологии

## "Загадки мира растений"

**Цель:** активизация познавательной деятельности, привитие интереса к предмету, развитие внимания, сообразительности, выявление эрудитов среди учащихся. Умение работать командой.

### 1 - Представление.

Участвуют 2 команды шестиклассников. Ребята выбирают капитана. Придумывают название команды.

### 2 - Превращение.

Ведущий выдаёт командам слова. Ребята должны в них изменить **одну букву** так, чтобы получилось название растения.

Зуб (дуб)	Луч (лук)
Лупа (липа)	Клин (клен)
Слава (слива)	Осень (ясень)
Линия (лилия)	Кафтан (каштан)
Плюс (плющ)	Кадр (кедр)
Лиман (лимон)	Ольга (ольха)
Машина (малина)	Два (ива)

*75 max*

### 3 - Конкурс капитанов "Что это за растение?"

(Муляжи - картофель, помидор, лук, либо свежий картофель, томат и лук)

**Эпиграф:** Не знали наши папы, не знали наши мамы, что дети их родятся капитанами.

Капитанам задаются вопросы поочередно, по 4 подсказки.

С 1-й попытки - 5 баллов; со 2-й - 4 балла; с 3-й - 3 балла; с 4-й - 2 балла.

**Первый капитан:** (1 минута)

1. Его нередко называют "вторым хлебом".
2. Родина - горы Центральной и Южной Америки.
3. В Россию это растение попало во времена правления Петра I.
4. Крестьяне недоверчиво враждебно называют его "Чертовым яблоком".

Что за растение? (**Картофель**)

**Второй капитан:** (1 минута)

1. Французы до сих пор именуют его "пом де тер", что значит "Земляное яблоко".
2. Дикие родичи этого растения до сих пор сохранились в горах Перу.
3. В России в 1781 году это растение выращивали только в частном ботаническом саду Демидова в Москве.
4. Различные салаты, соленья, маринады, пасту, сок и многое другое получаем мы из плодов этого южноамериканского растения. Вот уж поистине "Золотое яблоко".

Что за растение? (**Помидор**)

### 4 - "От слова к слову" (Межпредметная связь с русским языком)

В каждой паре слов необходимо так переставить буквы, чтобы получились названия овощей.

ТУР + ПЕШКА = (ПЕТРУШКА)	РОТ + КАФЕЛЬ = (КАРТОФЕЛЬ)
РЕКА + ЧИН = (ЧЕРНИКА)	ЛЮК + КВА = (КЛЮКВА)
УСТА + КАП = (КАПУСТА)	КЛАН + ЖАБА = (БАКЛАЖАН)
ЛАК + СЕВ = (СВЕКЛА)	КВА + ТЫ = (ТЫКВА)

*45 max*

### Физкультминутка "Жизненные формы растений"

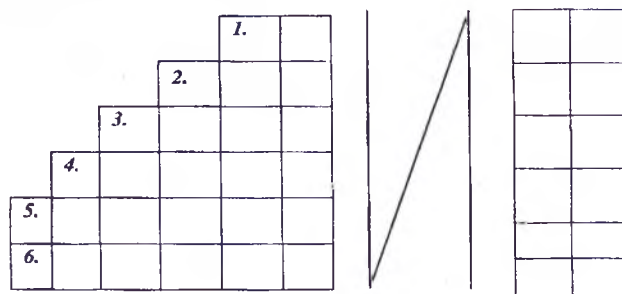
Называются разные формы, а ребята выполняют определенные действия. Например:

- травы--- ученики приседают;
- кустарники--- встают;
- деревья--- потягиваются вверх, руки подняты.

**Ландыш, смородина, дуб, одуванчик, берёза, малина, земляника, орешник, тополь.**

### конкурс «Что за ягодки»

Командам нужно решить «Ягодный кроссворд», вписав в клеточки названия плодовых и ягодных растений. Задание нужно выполнить как можно быстрее и правильно. Продолжительность конкурса 3 минут.



Например, слива, малина, ежевика, клубника, земляника, костяника.

### 6 конкурс - "Стихи" (Межпредметная связь с литературой)

Каждый получает полоску и ищет "товарища" по загадке. Они должны вместе восстановить последовательность строк в загадке и отгадать ее. Когда дети в паре готовы отвечать, они берутся за руки и поднимают их вверх.

Одну ягодку мы ели :	Посмотри на колобок,
Вчетвером за столик сели -	Он румян и краснобок,
Еле-еле одолели:	Но не рви его до срока -
Ели чуть не полчеса,	Из него не будет прока.
Расстегнули пояса.	А когда наступит срок,
Да еще в отброс осталось -	Раскуси - и брызнет сок.
Вот так ягода досталась! (Арбуз)	Видно очень далеко наливное : (Яблоко)

6б max

### 7 - "По цепочке" (Межпредметная связь с математикой)

Первый участник подбегает к классной доске, берет первую карточку, читает задачу, быстро решает ее, записывает ответ, возвращается к команде, к доске подбегает второй участник, берет вторую карточку, решает задачу, записывает ответ, возвращается к команде и т.д.

1. Баобаб живет 4000 лет, а лиственница 400 лет. Во сколько раз баобаб живет дольше лиственницы? (10)
2. Высота кавказской пихты 60м, а высота сибирской пихты 30 м. Во сколько раз кавказская пихта выше сибирской? (2)
3. Сосна может прожить 600 лет, ель вдвое больше, чем сосна, а дуб на 800 лет больше ели. Сколько лет может прожить дуб? (2000)
4. Ель может прожить 1200 лет, сосна - половину этого возраста, а рябина на 520 лет меньше, чем сосна. Сколько лет живет рябина? (80)
5. Береза прожила 50 лет, что составило пятую часть продолжительности ее жизни. Какова продолжительность жизни березы? (250)
6. Осина за день поглощает 66 литров воды, а береза 60 литров. Насколько литров воды больше ежедневно поглощает осина, чем береза. (6)

по 3б max

### 8 - "Определи гербарии"

По 4 гербария выдаются командам за 3 минуты надо определить и дать характеристику по следующим систематическим категориям:

Вид  
Род  
Семейство  
Класс  
Отдел  
Царство

4б max

### Конкурс для болельщиков

Читающий читает загадки-складки, а дети должны хором сказать, о каком овоще идет речь.

1. Я-дед, во сто шуб одет.  
Кто меня раздевает,  
Слезы проливает.  
Много одежек, но нет рук.  
Верно угадали, я, конечно : **(Лук)**
2. Мы рады этим овощам.  
Икра из них по вкусу нам.  
Ты видишь желтые бочки?  
На грядке зреют : **(Кабачки)**
3. Хотя я сахарной зовусь,  
Но от дождя я не размокла.  
Крупна, кругла,  
Сладка на вкус.  
Узнали вы? Я : **(Свекла)**
4. На грядке девица словно клубочек.  
Она нарядилась в сорок сорочек.  
Захочешь снять -  
Услышишь много хруста.  
Узнал ты как ее зовут? **(Капуста)**
5. А этот красный сочный плод  
Издалека к себе зовет.  
Пусть с дальних стран он завезен,  
Поверь, тебе известен он!  
Назвали люди с давних пор  
Его томат и : **(Помидор)**
6. Каротином он богат  
И полезен для ребят.  
Нам с земли тащить не вновь  
За зеленый хвост :  
**(Морковь)**
7. И зелен, густ  
На грядке вырос куст.  
Покопай немножко:  
Под кустом : **(Картошка)**
8. В теплице сорвала я плод.  
Казалось, просится он в рот.  
На нем темно-синий кафтан.  
Держу я в руке : **(Баклажан)**
9. Лопаты не надо,  
Сидит она близко  
Красная, с белой  
Подкладкой : **(Редиска)**
10. Любит он расти на воле,  
Не в саду, а в чистом поле -  
Целой зарослью дремучей!  
Он усатый и ползучий,  
спрятал ядрышки в стручке -  
саблевидном кулачке.  
Не раскусишь, коль засох.  
Называется : **(Горох)**

### Поведение итогов игры.

Команды получают грамоты, отличные оценки по предмету и сладкие призы

## - "Сказки о растениях" - литературный конкурс.

1. Какой персонаж очень хотел создать каменный цветок? (Данила-мастер, персонаж П. Бажова.)
2. В каком литературном произведении герои летели на воздушном шаре в цветочный город? (Н. Носов "Незнайка и его друзья")
3. От какого растения приходил в ужас тигр Шерхан? (Огненный цветок; Р. Киплинг "Маугли")
4. Кто и где описывал "Зеркальные цветы"? (К. Булычев "Путешествие Алисы, или Тайна третьей планеты")
5. Какой цветок имеет непосредственное отношение к царю зверей? (Львиный зев)
6. "и вдруг видит он, на пригорочке зеленом цветет цветок, цвету алого, красоты невиданной и неслыханной, что ни в сказке сказать, ни пером описать:". Что за цветок? Кто автор данного произведения? (А. Аксаков "Аленький цветочек")
7. Какой писатель заставил цвести подснежники в феврале? (С. Маршак "Двенадцать месяцев")
8. В каком балете П. И. Чайковского, цветы исполняют вальс? ("Щелкунчик")
9. "Тут цвели все цветы, какие только растут на Земле, - и весенние, и летние, и осенние. Во всем свете не нашлось бы книжки с картинками пестрей и красивей этого цветника. Герда прыгала от радости, играя среди цветов:" Кто является автором и как называется произведение? Каких цветов, не было в саду? (Г.Х. Андерсен "Снежная королева"; живых цветов)

## 3 - "Угадай!" (Межпредметная связь с русским языком)

Каждая команда получает карточки с текстом загадок. Выигрывает команда, которая за три минуты отгадает правильно больше загадок.

### Деревья:

Ее всегда в лесу найдешь -	У меня длинней иголки
Пойдешь гулять и встретишь:	Чем у елки.
Стоит колючая, как еж,	Очень прямо я расту
Зимою в платье летнем. <b>(Ель)</b>	В высоту.
Как это скучно -	Если я не на опушке,
Сто лет без движения	Ветви - только на макушке. <b>(Сосна)</b>
В воду глядеть	Чей пух по городу летает?
На свое отраженье.	Среди июля - снегопад.
Свесила гибкие ветви с обрыва	Прохожие его ругают,
Нежная, тихая, грустная : <b>(Ива)</b>	А это ветер виноват. <b>(Тополь)</b>

### Кустарники:

Вы не раз видали сами	Выпускает он листы
Кустик с волчьими когтями.	Широченной ширины.
Кто на цветы набросится,	Держатся на стеблях крепких,
Тому не поздоровится.	Сто плодов шершавых цепких.
Исцарапает - Отпустит:	Если их не обойдешь -
Кто ответит, Что за кустик? <b>(Шиповник)</b>	На себе, их все найдешь. <b>(Репейник)</b>

### Травы:

Вот за огородами	Где сбегают
Поднялась уродина.	Травы в яр,
Кто ее сорвать	Красовался
Захочет -	Белый шар.
Как ужаленный,	Ветерок,
Отскочит. <b>(Крапива)</b>	Смешной проказник,
Вот чудеса бывают, ребята:	Что-то шару
Выросла в поле белая вата!	Прошушукал -
Вату колхозом всем собирали.	И с него взлетело
Срочно на фабрику вату послали.	Сразу триста парашютов. <b>(Одуванчик)</b>
Будут обновки у наших ребят:	Сам страдалец,
Братишкам - штанишки,	Он не прочь
Сестренке - халат. <b>(Хлопок)</b>	И чужой беде помочь.
В огороде у дорожки	Может верно послужить,
Стоит солнышко на ножке,	Если кто поранится:
Только желтые лучи	Стоит листик приложить -
У него не горячи. <b>(Подсолнечник)</b>	Ранка и затянется. <b>(Подорожник)</b>